



FITXA D'ACTIVITAT

(no emplenar els espais ombrejats)

NOM	Procediments i estratègies per a l'aprenentatge autònom				
TIPUS ³	Estada de recerca	Adreçat al grau de:	Medicina		
Telèfon d'informació	934039295 / 667 283 753				
DATES IMPARTICIÓ ACTIVITAT	2011-2012 1er i 2n semestre	Nº HORES ACTIVITAT	100	CRÈDITS ECTS	2,5
OBJECTIUS DOCENTS	<p>1. La introducció de l'estudiant als principis i mètode de l'aprenentatge autònom, tant en grup (en qualitat de peer tutors), com individual. En aquest àmbit, alguns dels principals problemes són com gestionar els procediments de autocorrecció, l'organització del treball en grup i l'aplicació dels principis de la docència funcional a l'adquisició i generalització dels coneixements.</p> <p>2. L'evolució de la docència cap a la virtualitat fa encara més necessàries les competències d'autonomia en l'aprenentatge. Com que les TICs, seran uns dels components essencials de la docència en un futur ja proper i copnstitueixen un bon mitjà per afavorir la autonomia, el segon objectiu és que els estudiants aprenguin a valorar críticament les TICs, sàpiguen usar-les sense dificultats i proporcionin informació sobre en quina mesura els materials i procediments utilitzats en la docència faciliten i optimitzen l'aprenentatge en general, i l'aprenentatge autònom en particular. Tot això en una situació experimental, lliure de repercussions acadèmiques.</p>				
COMPETÈNCIES FORMATIVES	L'estudiant adquirirà i consolidarà la competència d'aplicar diversos procediments per millorar la qualitat i l'eficiència en l'adquisició dels coneixements. Això es durà a terme en dos àmbits complementaris: a) analitzar, revisar i completar materials i procediments existents i b) generar o seleccionar i posar a punt materials i procediments automatitzats i tipificats per recollir, elaborar i facilitar l'adquisició de la informació de la manera més eficient possible.				
PROGRAMA DE L'ACTIVITAT					
<p>L'estudiant col·laborarà amb una de les línies de treball del nostre Grup Consolidat d'Innovació Docent <i>Instrucció i aprenentatge en Ciències de la Salut</i>; concretament la que te com a objectiu dissenyar procediments i materials per facilitar l'aprenentatge autònom tot mantenint-ne la qualitat, la profunditat i l'eficàcia.</p> <p>Les activitats que desenvoluparà són les següents.</p> <p>A. Proporcionar feedback</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Donades diverses versions d'un mateix material docent, raonar quina és la més eficient i quina n'és la forma més eficaç de presentació 2. Provar, revisar i valorar procediments i materials en ús i proporcionar al professorat informació sobre sobre la seva utilitat i eficiència. <p>B. Procediments d'aprenentatge autònom</p> <p>Donada una unitat d'aprenentatge (tema, lliçó o altri),</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. elaborar models i formats de resum, presentacions, mapes conceptuals i esquemes 2. dissenyar activitats que en facilitin i en consolidin l'aprenentatge 					

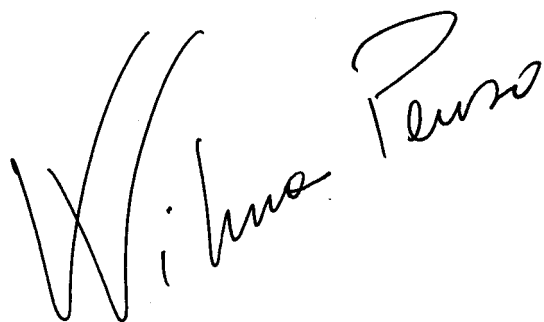
PROFESSORAT

Wilma Penzo Giacca
Manel Salamero Baró
Silvia Sánchez González

Responsable: Wilma Penzo Giacca

**TIPUS
D'AVALUACIÓ ¹** Aprofitament

(²) Es farà un seguiment de les tasques encomenades. Els productes resultants seran valorats pel professorat responsable i grups d'estudiants independents. No seran acceptats fins que aquesta valoració no sigui plenament satisfactòria.



¹ Aprofitament o només assistència

² En cas que sigui Aprofitament, expliqueu en què consisteix

³ Indicar si es tracta d'un curs, congrés, simposi, curs d'extensió, etc...